

**Управление культуры  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение культуры дополнительного образования детей  
"Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16"**

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.



В.Я. Андреева  
31.08.2015.  
МБОУК ДОД ЕДМШ № 16

**Положение о дистанционном обучении в  
МБОУК ДОД ЕДМШ № 16**

**1. Общие положения**

1.1. Обучение в дистанционной форме (ДО) осуществляется на основании Федерального Закона РФ «Об образовании» (ред.145 - ФЗ от 17.06.2011 г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г.), типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504, зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2012 г., регистрационный № 25082), декларации прав ребенка и Устава школы с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан РФ в области художественного образования.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного художественного образования являются:

- повышение качества образования в области искусств у обучающихся в соответствии с их интересами, способностями;
- развитие предпрофессионального образования и профилизации обучения в области искусств в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и программам художественно – эстетической направленности;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, и направленных на обучение 1) талантливых детей, 2) детей – инвалидов, 3) детей, занимающихся углубленным изучением других предметов научно-гуманитарного цикла, других видов искусств или спорта;

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: 1) значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; 2) регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со Школой.

1.6. Обучение по предметам, не входящим в учебный план школы соответствующего года обучения, а также по программам дополнительного образования относится к дополнительным платным образовательным услугам и осуществляется за счет родителей (законных представителей ребёнка) или лиц, их заменяющих. Порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг определяются договором между школой и родителями обучающихся.

1.7. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в школу производится приказом директора школы на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих) после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

1.8. Дистанционное обучение несет в себе здоровьесберегающую функцию, так как промежуточная аттестация может проходить дистанционно и выполнение контрольных заданий и прохождение экзаменов для некоторых детей могут стать своеобразным тренажером, снимающим страх и волнение перед выпускными экзаменами.

1.9. Предоставление дистанционного обучения зависит от наличия и возможностей специально обученных педагогических кадров, технического оснащения, при условии целесообразности внедрения дистанционной образовательной технологии в Школе.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Школе**

- 2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;
- 2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения среди обучающихся;
- 2.3. Формирование списков обучающихся;
- 2.4. Составление расписания занятий;
- 2.5. Консультирование педагогов;
- 2.6. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- 2.7. Оказание технической и организационной помощи обучающимся;
- 2.8. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов;
- 2.9. Создание на сайте Школы колонки «Профорientация», в которой содержится информация по профильным образовательным учреждениям среднего и высшего звена, дискуссии о профессии музыканта, актера, исполнителя, а также консультации педагогов-психологов, выдающихся деятелей в области искусства и культуры.

## **3. Обязательства Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся средних и старших классов в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- 3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3.3.Принимает Педагогическим Советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

3.4.Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения (далее по тексту ДО) из числа педагогического коллектива;
- установление коэффициента доплаты преподавателям, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности),
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

3.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся средних и старших классов);

3.6. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

#### **4. Права Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- использовать дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованное помещение с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- обязательно сохранять сведения об итоговой государственной аттестации личных документов обучающихся на бумажном носителе.

#### **5. Некоторые особенности работы с талантливыми детьми в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1. В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в которой определена миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи по созданию эффективной системы образования, дистанционное обучение в Школе призвано решить задачу расширения возможностей для обучения талантливых детей по материалам, имеющим характер углубленного изучения специальных предметов и курсов в области искусства.

5.2.Создание дистанционного обучения как локальной сети между Школой и обучающимся преследует цели: получить глубокие знания, обменяться идеями и информацией в режиме он - лайн общения, связанной с профессиональной самореализацией (среда дистанционного обучения). При реализации дистанционного обучения особыми задачами с талантливыми детьми будут создание условий для поступления в средние и высшие профильные учебные заведения.

5.3. Образовательная среда, основанная на использовании дистанционных образовательных технологий, характеризуется:

- направленностью на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития;
- возможностью построения одарёнными учащимися индивидуальной образовательной траектории с учётом приоритета профильного направления;
- включением в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально-значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации учащихся, направленных на стимулирование и развитие творческого потенциала;
- для одарённых детей разрабатываются специальные программы учебных предметов, индивидуальные учебные планы или учебные планы с сокращённым сроком.

5.4. разработка специальных компьютерных обучающих программ, расширяющих возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития, а также компьютеризация контроля знаний будут способствовать реализации принципа индивидуализации обучения, столь необходимого для одарённых учащихся.

5.5. Формы дистанционной работы с одарёнными детьми включают:

- онлайн-тестирование;
- дистанционное обучение, проведение различных курсов, отдельных занятий, факультативов, исследовательских проектов и программ;

## **6. Ресурсное обеспечение по внедрению дистанционного обучения**

6.1. Обучающиеся должны иметь дома ПК, доступ к сети Интернет и программное обеспечение.

6.2. Школа предоставляет преподавателю, ответственному за подготовку обучающихся по программе дистанционного обучения, ноутбук, аппаратно-программный комплекс, широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с).

6.3. Для обеспечения дистанционного обучения детей используются следующие средства дистанционного обучения: электронные обучающие пособия с аудио и видео приложениями, контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения).