


**Управление культуры  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное  
учреждение культуры дополнительного образования  
"Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16"**

---

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 05 от 20.03.2020



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУК ДО «ЕДМШ № 16»  
 В.Я. Андреева  
Приказ по МБУК ДО «ЕДМШ № 16»  
№ 16-о от 23.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных образовательных программ с  
применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в МБУК ДО «ЕДМШ № 16»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16» (далее - Школа) разработано на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение разъясняет понятия:

-Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

-Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных обучающихся муниципального образования;

- обеспечение доступа одаренным обучающимся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.6. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

## **2. Способы использования дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. Дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями;
- 2.2. Дистанционные консультации;
- 2.3. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;
- 2.4. Организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, пропускающих занятия по причине болезни;
- 2.5. Реализация индивидуальных учебных планов.

### **3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся по заданиям под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе – сети Интернет);

3.2. Активная разработка мультимедийных программ: версий учебных пособий, программ-практикумов, тренажеров, хрестоматий, справочников, энциклопедий, аудио и видео библиотек;

3.3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.4. Погружение профессионального педагогического сообщества Школы в информационно-образовательную среду «Российская электронная школа»

### **4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.

4.2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

4.3. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

4.4. Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, другие формы).

4.6. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.7. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.8. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.