

**Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное
учреждение культуры дополнительного образования
"Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16"**

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 03 от 14.11.2019.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУК ДО «ЕДМШ № 16»
В.Я. Андреева В.Я. Андреева
Приказ по МБУК ДО «ЕДМШ № 16»
№ 49-о от 14.11.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке освоения образовательной программы
по индивидуальному учебному плану, в том числе о порядке
предоставления ускоренного обучения по дополнительным
предпрофессиональным программам
в МБУК ДО «ЕДМШ № 16»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2013 года, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУК ДО «ЕДМШ №16» (далее - Школа).

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок предоставления и условия обучения по индивидуальным планам, в том числе предоставления и условия ускоренного обучения в пределах осваиваемых обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУК ДО «ЕДМШ № 16».

**II. Организация и порядок обучения обучающихся
по индивидуальному учебному плану**

2.1. Школа может организовать обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
 - перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
 - реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
 - по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.
- 2.2. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.
- 2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.
- 2.4. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.
- 2.5. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.
- 2.6. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации на основании решения педагогического совета Школы.
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Школы, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

III. Ускоренное обучение в пределах осваиваемых обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в данной образовательной организации, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

-перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

-приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

3.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

3.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет - это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, реализуемой в образовательной организации (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению образовательной организации для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении

положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

3.6. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.7. При переходе обучающегося на ускоренное обучение применяется индивидуальный учебный план.