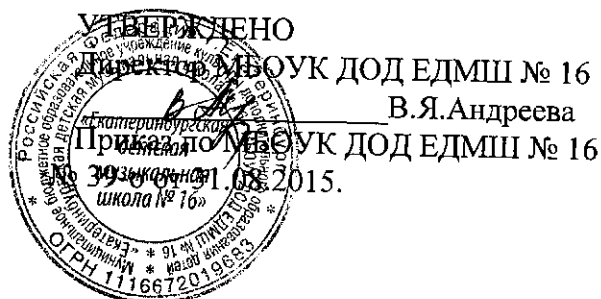


**Управление культуры  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение культуры дополнительного образования детей  
"Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16"**

---

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.



**Положение  
о требованиях, предъявляемых к физическим  
(двигательным) способностям и  
психологическим особенностям поступающих  
в МБОУК ДОД ЕДМШ № 16**

При проведении индивидуального отбора в МБОУК ДО ЕДМШ №16 помимо творческих способностей поступающих определяются их физические (двигательные) способности и психологические особенности.

**Критерии физических (двигательных) способностей:**

1. Внешние физические данные (пропорции тела (телосложение), осанка, кисти рук, пальцы), физическое и анатомическое соответствие возрастным нормам.
2. Общее состояние организма (активность/пассивность, бодрость/вялость).
3. Координация движений (рук, ног, головы, тела, умение определять право-лево, верх-низ, вперед-назад).
4. Уровень мелкой моторики.

При поступлении в школу обязательно предъявляется медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения выбранной программы в области искусств.

**Критерии психологических особенностей:**

1. Уровень контактности, коммуникативных особенностей.
2. Уровень учебной мотивации (желание учиться, проявление интереса к получению новых знаний, самостоятельность в выборе вида искусства, музыкального

инструмента, понимание важности и необходимости учения).

3. Уровень доброжелательности/агрессивности.
4. Умение понять поставленную задачу (внимательно выслушать, при необходимости уточнить выполнение предлагаемого задания).
5. Уровень речевого развития.
6. Наличие/отсутствие психофизических зажимов (степень неконтролируемых телодвижений, скованности или развязанности организма, мышечного и психологического напряжения, уровень проявления волнения и напряжённости).
7. Пространственная ориентация.
8. Воображение.
9. Произвольная память (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом: слово-картинка, словоситуация).
10. Логическое мышление (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
11. Усидчивость (умение сосредоточиться на выполнении задания с достижением его цели).
12. Сосредоточенность внимания, развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе, задании в течение определённого времени).

При выявлении явного несоответствия физических и психологических особенностей поступающего специфике предпрофессиональной программы, Комиссия по индивидуальному отбору поступающих может рекомендовать родителям (законным представителям) поступающего обучение на другом инструменте, либо по другой образовательной программе.

Результаты оценки физических и психологических особенностей поступающего не могут влиять на результаты оценки творческих способностей поступающего.